

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS3102 จรรยาบรรณทางวิชาชีพและทางสังคมด้านคอมพิวเตอร์ (Social and Professional Ethics for Computer) จำนวน 2(2/2-0-0) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมไม่มี.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษา 2...ชั้นปีที่ 1.....
5. สถานที่เรียน
Onsite กลุ่ม 01 วันพุธ เวลา 10.30-12.30 น. ห้อง 2-421
อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
Online ระบบการประชุมออนไลน์ MS-Teams, and etc.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนะนำรายละเอียดวิชา (Course Introduction) - ทำความเข้าใจเรื่อง กติกา	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ในการเรียนการสอนการมอบหมายงานต่าง ๆ ก็กับการวัดและประเมินผล ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม (An overview of Ethics) ○ Business Ethics ○ Information Ethics ● มอบหมายงานการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ● มอบหมายงานการนำเสนอผลการเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการหรือกิจกรรมบรรยายพิเศษ หรือการเรียน Course online ● มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ 2568					
2	● จริยธรรมสำหรับผู้ทำงานด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที (Ethics for IT Workers and IT Users)	2	-	2	-	2
3	● อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (Computer and Internet Crime) ● พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560	2	-	2	-	2

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	มอบหมายงานทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ ภัยคุกคาม การโจมตีหรือ ช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาโปรแกรม หรือระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ หรือซอฟต์แวร์ ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่องาน และนักพัฒนาซอฟต์แวร์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไข และป้องกัน โดยอ้างอิงจาก แหล่งอ้างอิงที่หลากหลายและ น่าเชื่อถือ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้อื่น และยึดมั่นในหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ					
4	การเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ 2568 ในระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญาและศึกษา เรียนรู้แนวทางการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของ ไทยและต่างประเทศ	2	-	2	-	2
5	- ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ทรัพย์สินทางปัญญาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Intellectual Property and the laws) - นวัตกรรมกับทรัพย์สินทาง ปัญญา	2	-	2	-	2

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	การนำเสนอผลการเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ 2567 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ MS-Teams	2	-	2	-	2
7	- เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online social network) - เสรีภาพในการแสดงออก (Freedom of Expression) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2	-	2	-	2
8	สอบกลางภาค (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง) 17-25 กุมภาพันธ์ 2567					
9	- ความเป็นส่วนตัว (Privacy) การปกป้องความเป็นส่วนตัว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Privacy Protection and the Law) - พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 - กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสหภาพยุโรป (GDPR)	2	-	2	-	2
10	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคามการโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ หัวข้อนำเสนออย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความหมาย รูปแบบ/ลักษณะของภัยคุกคาม การโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างความเสียหายที่เกิดขึ้น (จากบทความออนไลน์ ข่าวหรือ	2	-	2	-	2

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ภาพยนตร์) สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้และนักพัฒนาซอฟต์แวร์ แนวทางการแก้ไข และวิธีการป้องกัน (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าจากสื่อและแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลายที่มีความน่าเชื่อถือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ งานวิจัยวารสารวิชาการ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของไฟล์นำเสนองาน (Presentation file) ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้อง					
11	- ผลกระทบของการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ	2	-	2	-	2

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	● การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Professional ethics with Safety-critical system development”	2	-	2	-	2
13	● การนำเสนอผลการเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการหรือกิจกรรมบรรยายพิเศษหรือการเรียน Course online) โดย หัวข้อนำเสนออย่างน้อยควร ประกอบ ชื่อหัวข้อ หน่วยงาน ที่จัด วันเวลาที่เข้าร่วม/เข้า เรียนลักษณะกิจกรรม ความรู้ และทักษะที่ได้รับ ภาพ บรรยายภาพหรือเกียรติบัตรที่ได้รับ	2	-	2	-	2
14	● การนำเสนอผลการเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการหรือกิจกรรมบรรยายพิเศษหรือการเรียน Course online) (ต่อ)	2	-	2	-	2
15	● การตัดสินใจทางจริยธรรมในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Ethical decisions in software development”	2	-	2	-	2
16	● การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้งานที่	2	-	2	-	2

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<u>ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงใน รูปแบบของสื่อสร้างสรรค์และปลอดภัย</u> โดยอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลหลากหลายและ น่าเชื่อถือ					
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความแตกต่างของจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี	☒ บรรลุ	การบรรยายในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การ เรียน การ สอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ และ สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป		การสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไข ปัญหา และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดี ความ หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา แต่ละบทเรียน		ข่าวเหตุการณ์หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้อง		
CLO 2 ระบุลักษณะ ของอาชญากรรม คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต และ ความผิดตามมาตรา ต่าง ๆ ใน พระราชบัญญัติว่า ด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	☒ บรรลุ	- การบรรยายในชั้น เรียน - การเข้าร่วมงาน สัมมนาวิชาการ กิจกรรมบรรยาย พิเศษ หรือเข้าเรียน Course online ที่ เกี่ยวข้องกับ	☒ เหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การนำเสนอผลการเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการ กิจกรรมบรรยายพิเศษ หรือการเรียน Course online - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคาม การโจมตีหรือ	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
		Cybercrime หรือ PDPA ที่สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชา ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองเกี่ยวกับ ภัยคุกคาม การโจมตี หรือช่องโหว่ทาง คอมพิวเตอร์ ที่ เกี่ยวข้องกับภาษา โปรแกรม หรือ ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ หรือ ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ		ช่องโหว่ทาง คอมพิวเตอร์		
CLO 3 อธิบาย ความสำคัญของการ ปกป้องข้อมูลและ ความเป็นส่วนตัว ทั้ง ในแง่ของผู้ใช้และ ผู้พัฒนาตาม ข้อกำหนดของ พระราชบัญญัติ	☒ บรรลุ	● การบรรยายในชั้นเรียน ● การเข้าร่วมงาน สัมมนาวิชาการ กิจกรรมบรรยาย	☒ เหมาะสม	● การสอบปลายภาค ● การนำเสนอผลการเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการ กิจกรรมบรรยายพิเศษ หรือการเรียน Course online	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การ เรียน การ สอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล		พิเศษ หรือเข้าเรียน Course online ที่ เกี่ยวข้องกับ Cybercrime หรือ PDPA ที่สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชา		•		
CLO 4 วิเคราะห์ ผลกระทบของการใช้ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายสังคม ออนไลน์ ที่มีต่อ บุคคล องค์กร และ สังคม	☒ บรรลุ	- การบรรยายในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคาม การโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาโปรแกรม หรือระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือซอฟต์แวร์ต่าง ๆ	☒ เหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคาม การโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ - การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาข่าวเหตุการณ์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การ เรียน การ สอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
		การสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไข ปัญหา และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยว กรณีศึกษา ขาวคดี ความ หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา แต่ละบทเรียน				
CLO 5 จำแนกความ แตกต่างระหว่าง ทรัพยากรสินทางปัญญา แต่ละประเภท	☒ บรรลุ	- การบรรยายในชั้น เรียน - การเข้าร่วมงานวันนัก ประดิษฐ์ 2568	☒ เหมาะสม	- การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลการเข้า ร่วมงานวันนัก ประดิษฐ์ 2568	☒ เหมาะสม	
CLO 6 นำเสนอ แนวคิดในการแก้ไข ปัญหาอันเกิดจาก ประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี	☒ บรรลุ	- การบรรยายในชั้น เรียน - การสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไข	☒ เหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา ขาวเหตุการณ์หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้อง	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การ เรียน การ สอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
สารสนเทศและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของนักพัฒนา ซอฟต์แวร์		ปัญหา และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดี ความ หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา แต่ละบทเรียน				
CLO 7 วิเคราะห์ ผลกระทบของการใช้ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มี ต่อระบบเศรษฐกิจ		- การบรรยายในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมประเด็นทางจรรยาบรรณวิชาชีพ		- การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	การสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าวเหตุการณ์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง	CLO 1, CLO 2, CLO 6	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์				
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร				
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคาม การโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาโปรแกรมหรือระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หรือซอฟต์แวร์ต่าง ๆ - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ที่	- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคาม การโจมตีหรือช่องโหว่ทางคอมพิวเตอร์ - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับผลกระทบของ	- CLO 2, CLO 4 - CLO 1, CLO 7	

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	มีต่อระบบ เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อมกับ การพัฒนาที่ ยั่งยืน พร้อม ประเด็นทาง จรรยาบรรณ วิชาชีพ	เทคโนโลยี ดิจิทัลใหม่ ๆ		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	21
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	21
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...21.....	ร้อยละ
A	2	10.53
B+	3	15.79
B	3	15.79
C+	10	52.63
C	1	5.26
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	2 (ขาดสอบ)	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี.....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ไม่มีการปรับแก้ไข
2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ไม่มีการปรับแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากให้เพิ่มสไลด์เนื้อหาภาษาไทยมากกว่านี้ครับ (1)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาวิชาที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัลมาใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ประกอบกับยังไม่มีหนังสือภาษาไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชานี้ ผู้สอนจึงยังคงใช้ Slide จากตำรา (Textbook) หลักประกอบการสอน และเพื่อฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ร่วมกับการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทยที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่สำคัญ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ประเด็นเนื้อหาที่สำคัญ กรณีศึกษาที่

เกี่ยวข้อและแหล่งอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ใน e-Learning... อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษาถัดไป ผู้สอนจะได้จัดหาข้อมูลหนังสือภาษาไทยมาให้ให้นักศึกษาใช้ประกอบการเรียนและทบทวนด้วยตัวเองเพิ่มเติมต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active learning) ทักษะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การติดต่อสื่อสาร (Communication) และการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ตามหลักการของ 4C ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนอและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
- ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็น การผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (Blended learning) ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ในบางหัวข้อ และการเรียนรู้จากข่าวกรณีศึกษาและสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หลังเกิดการแพร่ระบาดของโรค Covid-19 และการพัฒนาทักษะปฏิบัติของนักศึกษาในยุคของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation)
- จัดหาสื่อที่มีความหลากหลายและทันสมัย ได้แก่ E-books, Video clip จาก Channel ต่าง ๆ เช่น รอบรู้ ทันภัย ไฮเบอร์ Infographics ภาพยนตร์ และเว็บไซต์ที่น่าสนใจทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ มาประกอบการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัย และได้ฝึกทักษะการอ่านและการฟังภาษาอังกฤษ
- ปรับแผนการสอนโดยการจัดลำดับหัวข้อเนื้อหาใหม่ให้สอดคล้องกับการมอบหมายงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA
- จัดหาวิทยากรและอาจารย์พิเศษมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่เป็นประเด็นจริยธรรมในสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
● จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์แห่งชาติ 2568 เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และนวัตกรรม ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ● เชิญคุณพิพัฒน์ ขอนนเวช Vice President Information Technology, ONYX Hospitality Group และศิษย์เก่าของหลักสูตรมาเป็นอาจารย์พิเศษในหัวข้อ “จรรยาบรรณวิชาชีพกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software development and Professional ethics)” เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องจากประสบการณ์จริง ● จัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง “Professional ethics with Safety-critical system development” โดยเชิญคุณสุเมธ คุ้มคง ตำแหน่ง Assistant manager แผนก Advanced technology engineering ฝ่าย Technical solution and software development บริษัท Toyota Motor Asia (Thailand) จำกัด มาเป็นวิทยากร	● นักศึกษาได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญากับนักประดิษฐ์ นักพัฒนานวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ และได้รับแรงบันดาลใจในการเรียน รวมถึงพัฒนาผลงานของตนเองในอนาคต ● นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพต่าง ๆ ปัญหาเชิงจริยธรรมที่พบระหว่างผู้ประกอบการวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์กับผู้ใช้และอาชีพอื่น ๆ ความรับผิดชอบ คุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพของการพัฒนาซอฟต์แวร์ ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อบุคคลองค์กรและสังคมส่วนรวม ● นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการในการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับระบบที่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ (Safety-critical system) โดยเฉพาะระบบขับเคลื่อนรถยนต์อัตโนมัติ (Autonomous driving system) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงได้ทราบถึงความสำคัญของคุณภาพซอฟต์แวร์ (Software quality) การทดสอบซอฟต์แวร์ (Software

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการหรือเข้าเรียน Course online ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	testing) และจริยธรรมวิชาชีพของนักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Professional ethics of software developer) นักศึกษาได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและได้รับเกียรติบัตรสำหรับคนที่สอบผ่าน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม - จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการ งานนิทรรศการในหัวข้อเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	- ตลอดภาคการศึกษา - ในระหว่างภาคเรียน	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

วันที่รายงาน 16 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 16 มิถุนายน พ.ศ. 2568